

SIGNOS DE ALERTA DE POSIBLES PROBLEMAS EMOCIONALES TUTORES DE EDUCACIÓN INFANTIL

A continuación, se presentan los signos de alerta que pueden indicar algún tipo de problemática emocional en el alumnado de tu tutoría y que deberías comunicar.

¿QUÉ ES UN SIGNO DE ALERTA?

Un signo de alerta es un comportamiento que se sale de lo esperado a la edad y desarrollo de los niños que podría indicar que hay un problema emocional.

Los signos de alerta deben ser valorados y tenidos en cuenta para tomar decisiones. También es cierto que en algunas ocasiones son “falsos positivos”, es decir, falsas alarmas.

En cualquiera de los casos, un signo de alerta nunca sirve para realizar un diagnóstico de ninguna problemática, solo es una señal que hay que investigar.

¿CUÁNDO TENERLOS EN CUENTA?

En la siguiente página encontrarás una lista de los signos de alerta habituales que puede presentar el alumnado de **Educación Infantil**, por tanto, de 3 a 6 años aproximadamente, sobre problemas emocionales.

A la hora de tenerlos en cuenta como signos de alerta debes tener en cuenta estos criterios:

- **Continuidad en el tiempo.** El primer criterio es que tengan una cierta continuidad en el tiempo: considera que estén presentes durante al menos, **dos semanas**.
- **Intensidad.** Que tengan cierta intensidad. Para ello puedes comparar con el resto de niños y niñas de tu grupo. Por ejemplo, a muchos niños les cuesta un poco el momento de separarse de sus padres al entrar al colegio. Sin embargo, lo puedes considerar como signo de alerta si la reacción excede lo que suele ser habitual.
- **Experiencia educativa.** Siempre prevalece tu criterio profesional y tu experiencia educativa como docente para decidir si estás ante un signo de alerta o no. Ante la duda, consúltalo con el responsable de valorarlos.

¿QUÉ DEBES HACER SI DETECTAS ALGUNO DE LOS SIGNOS DE ALERTA?

Si observas alguno de los signos de alerta que se presentan en la siguiente página en alguno de tus alumnos, comunícalo **a la persona responsable** de recoger los signos de alerta en tu centro educativo. En muchos centros será el orientador u orientadora que atiende al centro, en otros casos, es la Jefa de Estudios. Y si no hay una persona responsable de recoger estos signos de alerta, quizás es el momento de establecer este puesto.

La detección de uno o varios signos de alerta, no quiere decir que haya un problema emocional ni tampoco justifica por sí solo un diagnóstico. Es solo una señal que hay que valorar. Como maestro o maestra, tu labor simplemente es comunicar lo observado, sin más valoraciones.

Si no hay otro profesional en el colegio para valorar esos signos de alerta, como tutor o tutora, puedes comentar con la familia lo que observas, para que lo consulten con otros especialistas, por ejemplo, el pediatra.

SIGNOS DE ALERTA DE POSIBLES PROBLEMAS EMOCIONALES TUTORES DE EDUCACIÓN INFANTIL

Marca con una "X" aquellas conductas que vienes observando desde hace **más de dos semanas** y que tienen cierta intensidad en alguno de tus alumnos.

<input type="checkbox"/>	El momento de separarse de sus padres se está convirtiendo en un problema.
<input type="checkbox"/>	Presenta quejas somáticas como dolor de cabeza, dolor de tripa, mareos... al menos una vez a la semana, sin una causa médica aparente.
<input type="checkbox"/>	Parece más irritable o sensible: se enfada o llora con más facilidad.
<input type="checkbox"/>	No habla nada en el aula, aunque sabes positivamente que puede hablar.
<input type="checkbox"/>	Se preocupa en exceso por diferentes situaciones o causas: tormenta, lluvia, ruidos...
<input type="checkbox"/>	Le asusta o le agobia la multitud de niños, por ejemplo, al salir al recreo.
<input type="checkbox"/>	Ha perdido el interés por jugar.
<input type="checkbox"/>	Se muestra excesivamente miedoso o miedosa.
<input type="checkbox"/>	Se le ve triste y decaído.
<input type="checkbox"/>	Ha dejado de relacionarse con sus compañeros o amigos.
<input type="checkbox"/>	Notas una cierta hipersexualización: dibuja cuerpos desnudos, imita conductas o gestos sexuales, se masturba en clase...
<input type="checkbox"/>	Cambia de humor sin motivo aparente.
<input type="checkbox"/>	Llora con frecuencia sin saber muy bien por qué.
<input type="checkbox"/>	Llora o se agobia en exceso si algo no le sale bien.
<input type="checkbox"/>	Se autolesiona: se muerde, se pega, se golpea, se hace cortes...
<input type="checkbox"/>	Muestra un exceso de cansancio.
<input type="checkbox"/>	Otras conductas que te llamen la atención.

Si has marcado alguno de los signos de alerta, tienen una cierta continuidad en el tiempo (desde hace dos semanas o más) y cierta intensidad, debes informar a la persona responsable de tratar los signos de alerta de problemas emocionales.